

สภาพการปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของ ของไวรัส (COVID-19) โรงเรียนเทคนิควิชาชีพแบบผสมน้ำบก แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว¹

The Problems and Solution Learning Management Problem Under the Coronavirus Disease 19 (COVID-19) Pandemic at Integrated Technical Vocational school of Nambak, Luang Prabang Province

อา ช่ง² ยี่งักดิ์ คชโคตร³ เกรียงศักดิ์ สร้อยสุวรรณ³
Email: sm647336108@lru.ac.th

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส (COVID-19) ที่โรงเรียนเทคนิควิชาชีพแบบผสมน้ำบก แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่อาศัยในเขตพื้นที่เมืองน้ำบก แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว จำนวน 330 คน โดยจำแนกเป็น ครู จำนวน 150 คน นักเรียน จำนวน 150 คน และ ผู้ปกครอง จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีจำนวน 3 ฉบับคือ 1) สอบถามสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครู 2) สอบถามสภาพปัญหาการเรียนของนักเรียน 3) สอบถามสภาพปัญหาทางการเงิน อุปกรณ์การส่งเสริมของผู้ปกครองนักเรียน วิธีการวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า 1) จากปัญหาที่พบในการจัดการสอนช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 พบว่าครูผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์มีจำนวนน้อย 2) นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดแคลนอุปกรณ์เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้สำหรับการเรียนออนไลน์ 3) ปัญหาถูกพบมากที่สุด คือ ปัญหาทางการเงินและสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพราะนักเรียนส่วนใหญ่มาจากถิ่นทุรกันดารและมีฐานะครอบครัวที่ยากจน

คำสำคัญ: การแพร่ระบาดไวรัส (COVID-19) การจัดการเรียนการสอน แนวทางการแก้ไขปัญหา

Abstract

The purpose of this translation is to study the condition and problems of teaching and learning management under the epidemic situation of the virus (COVID-19) at the Integrated Technical vocational school of Nambak, Luang Prabang Province, Lao PDR. The sample includes teachers, students and parents of students who live in the district. in the city of Nam Bak Luang Prabang Province, Lao PDR, consisting of 330 people, classified as 150 teachers, 150 students, and 150 parents. The research instruments consisted of 3 questionnaires: 1) problems of teaching and learning management 2) student learning problems and 3) financial problems, supporting student parents' referrals. This research method is survey research using descriptive statistics.

The results of the study found that 1) The problems that teachers encountered in learning management during the COVID-19 outbreak were that teachers had limited experience in managing online learning and teaching. Many experts have encountered problems with electronic devices and programs used for online learning. The most common problem is a financial problem and internet signal. Cultivate the status of many students who are poor and come from faraway places.

Keywords: the coronavirus (COVID-19) epidemic, study management, solution guidelines

¹ ส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

² นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

³ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ความเป็นมาของปัญหา

การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด-19 (Covid-19) ได้เริ่มต้นเมื่อปลายปี พ.ศ. 2562 และลุกลามไปทั่วโลก สร้างความหวาดกลัวส่งผลกระทบต่อสุขภาพสังคมและเศรษฐกิจของประชากร เมื่อต้นเดือนมกราคม พ.ศ. 2563 มีการระบาดใหญ่ (pandemic) ซึ่งเป็นการติดเชื้อ ทั่วโลกอย่างรวดเร็ว ตามประกาศขององค์การอนามัยโลก เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ประชากร ทั่วโลกมีผู้ติดเชื้อ 200,936,451 ราย และ ตาย 4,269,042 ราย รักษาหาย 180,952,442 ราย โดยแบ่ง 5 ลำดับแรกของประเทศที่มีผู้ติดเชื้อสูงสุด ได้แก่ ประเทศสหรัฐอเมริกา (36,176,471 ราย) อินเดีย (31,810,782 ราย) บราซิล (20,026,533 ราย) รัสเซีย (6,356,784 ราย) และฝรั่งเศส (6,207,416 ราย) เมื่อพิจารณา 5 ลำดับแรกของประเทศที่มีจำนวนผู้เสียชีวิตมากที่สุด ได้แก่ สหรัฐอเมริกา (631,299 ราย) บราซิล (559,715 ราย) อินเดีย (426,312 ราย) เม็กซิโก (242,547 ราย) และรัสเซีย (161,715 ราย) ตามลำดับ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทั่วโลก ประเทศส่วนใหญ่ได้รับผลกระทบเกิดการติดเชื้อค่อนข้างรุนแรง เพื่อเป็นการป้องกันและหยุดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 นี้ ประเทศต่าง ๆ ได้มีมาตรการปิดประเทศ (Lockdown) โดยให้ประชาชนหยุด กิจกรรมต่าง ๆ หยุดการเดินทางและอยู่ในพื้นที่หรือที่พำนักตามระยะเวลาที่กำหนด โดยงดกิจกรรม ทางสังคมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการรณรงค์มาตรการด้านสาธารณสุขและเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านสาธารณสุข ด้านเศรษฐกิจสังคมและด้านการศึกษา ในช่วงระยะเวลาที่มีการระบาดของโรค ส่งผลกระทบต่อเรื่องอื่นในระยะยาว

สำหรับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ข่าวค่าแถลงการณ์ของคณะเฉพาะกิจเพื่อป้องกันควบคุมและแก้ไขการแพร่ระบาดของโควิด-19 โดยท่าน ดร.ภูธร เมืองปาก รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข กล่าวเมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2563 ว่าได้ตรวจพบผู้ป่วย โควิด-19 จำนวน 2 ราย ใน สปป.ลาว ซึ่งทั้งคู่อาศัยอยู่ในเวียงจันทน์ พร้อมทั้งนำผู้ป่วยเข้ารับ การรักษาที่โรงพยาบาลมิตรภาพเวียงจันทน์ ตามกฎและมาตรฐานสากล ในขณะที่เดียวกันทุกคน ต้องใช้มาตรการป้องกันไว้ก่อน รายแรกที่พบ คือ เพศหญิงวัย 36 ปี สัญชาติลาว มีอาชีพ เป็นมัคคุเทศก์ในกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวยุโรปที่มาเยือน สปป.ลาว เมื่อวันที่ 7 มีนาคม และเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวหลายแห่งในนครหลวงเวียงจันทน์ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2563 เดินทางไปวังเวียง ต่อด้วยหลวงพระบาง และสถานที่อื่น ๆ จากนั้นกลุ่มนักท่องเที่ยวได้เดินทางไปยังประเทศกัมพูชา ซึ่งทางการประเทศกัมพูชาได้ตรวจหาไวรัสและพบว่าติดเชื้อโควิด-19 รายที่ 2 เป็นเพศชาย วัย 28 ปี ทำงานที่โรงแรมแห่งหนึ่งในเวียงจันทน์ ก่อนได้รับการยืนยันติดเชื้อโควิด-19 ได้เดินทางไปสัมผัสมาที่ประเทศไทยและเดินทางกลับจากประเทศไทยไปยัง สปป.ลาว เมื่อวันที่ 9 มีนาคม ผ่านท่าอากาศยานนานาชาติวัตไต โดยไม่แสดงอาการ ไม่มีการติดต่อกับใครและไม่มีโรคเรื้อรัง พบว่ามีอาการไอ ปวดหัว ปวดกล้ามเนื้อ เจ็บคอและหายใจลำบาก จึงเข้ารับ การตรวจที่โรงพยาบาลมิตรภาพ ซึ่งได้รับการวินิจฉัยว่าติดเชื้อโควิด-19 ดร.ภูธร เมืองปาก กล่าวเพิ่มเติมว่าหลังจากได้รับแจ้งผลการทดสอบแล้ว ผู้ป่วยทั้ง 2 ราย ได้กักตัวที่โรงพยาบาลมิตรภาพ ซึ่งได้ติดตามอาการเบื้องต้นพบว่าอยู่ในสภาพดี หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ลงพื้นที่พักอาศัย สถานที่ทำงานและสถานที่ที่เกี่ยวข้องของทั้ง 2 ราย เพื่อค้นหาผู้เกี่ยวข้องและใช้มาตรการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อเหล่านี้ในจำนวน 2 รายของ สปป.ลาว ที่ได้รับการยืนยันอย่างเป็นทางการว่าติดเชื้อโควิด-19 ก่อนหน้านั้นมีผู้ต้องสงสัยติดเชื้อเพียง 131 ราย แต่ตรวจพบว่าติดเชื้อ 129 ราย ปัจจุบันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ทั่วโลกได้แพร่กระจายไปยังกว่า 194 ประเทศ โดยมีผู้ป่วยประมาณ 377,000 ราย

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกหนังสือประกาศ ลงวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2563 ให้ปิดสถานศึกษาด้วยเหตุพิเศษ จนถึงวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 โดยให้สถานศึกษา จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินสืบเนื่องจากการระบาดของเชื้อ โควิด-19 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2563 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการจัดการเรียนการสอนช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19 โดยการวางแผนทางการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์วิกฤตโควิด-19

จากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขตพื้นที่มีการแพร่ระบาด โดยเฉพาะ แขวงหลวงพระบาง ต้องงดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไซต์ (On-site) ในห้องเรียนโดยปรับเปลี่ยนมาเป็นการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) ตามทิศทางการชี้แนะของรัฐบาลและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งการปรับเปลี่ยนดังกล่าวเป็นการปรับเปลี่ยนแบบกระทันหัน ครูและนักเรียนบางส่วนยังไม่ได้มีการเรียนรู้และยังไม่มีความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์อย่างเต็มรูปแบบมากนัก ซึ่งทำให้การจัดการเรียนการสอนออนไลน์เกิดปัญหาหรือไม่มีประสิทธิภาพที่เพียงพอ ดังนั้น ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นครูผู้สอนจึงมีความสนใจในการทำวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส (COVID-19) ที่โรงเรียนเทคนิควิชาชีพแบบผสมน้ำบัก แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการทำวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส (COVID-19) โรงเรียนเทคนิควิชาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว
2. ศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส (COVID-19) โรงเรียนเทคนิควิชาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว

ข้อจำกัดงานวิจัย

ขอบเขตด้านเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนเทคนิควิชาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19 ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา สปป.ลาว ได้แก่ 4 รูปแบบ คือ 1) On-site Education คือการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนหรือในชั้นเรียนเป็นหลัก คือครูผู้สอนสามารถนำรูปแบบการเรียน การสอนอื่น ๆ มาผสมผสานกับการเรียนในชั้นเรียนได้ โดยผ่านช่องทางโทรทัศน์ (On Air) หรือผ่านอินเทอร์เน็ต (Online) เป็นต้น 2) On-Air Education คือการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านโทรทัศน์ในระบบดิจิทัลและระบบดาวเทียมเพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ในทุกครัวเรือน 3) Online Education คือการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 4) On-Hands Education คือ การเรียนรู้โดยครูส่งมอบเอกสารให้แก่ผู้เรียนทบทวนความรู้โดยตรง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ด้านประชากร ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเทคนิควิชาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว จำนวน 330 คน โดยจำแนกเป็นครู จำนวน 30 คน, นักเรียน จำนวน 150 คน และผู้ปกครอง จำนวน 150 คน.

ด้านพื้นที่ โรงเรียนเทคนิควิชาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว.

ด้านระยะเวลาที่ศึกษา ปีการศึกษา 2564

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน โดยการใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นข้อมูลที่ได้จากความคิดเห็นของครูผู้สอน นักเรียน และ ผู้ปกครอง โดยการใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19 ของโรงเรียนเทคนิควิชาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ประกอบไปด้วย 3 ส่วน

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่ 1) หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Congruence: IC) 2) หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์ของแอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบัค

3. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ 1) ร้อยละ (Percentage) 2) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

4. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ 1) ค่าที (t-test แบบ Independent Samples) 2) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test แบบ One way ANOVA) กรณีพบความแตกต่างจะเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe Analysis)

ผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส (COVID-19) โรงเรียนเทคนิควิชาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่ครูพบในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ คือ ครูมีประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนยังมีจำกัด ขาดเทคนิคและวิธีการสอนในรูปแบบออนไลน์, ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนยังพอมือพื้นฐานในการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาใช้ จำนวนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่อการใช้งานของครูยังมีจำกัด นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาขาดแคลนด้านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้สำหรับการเรียนแบบออนไลน์ ปัญหาถูกพบมากที่สุด คือปัญหาขาดการเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติอย่างแท้จริงของวิชาในภาคปฏิบัติ ปัญหาทางด้านการเงินและสัญญาณอินเทอร์เน็ตพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มาจากถิ่นทุรกันดารและมีฐานะทางครอบครัวที่ยากจน

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลสภาพและปัญหาของการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส (COVID-19) โรงเรียนเทคนิควิชาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว โดยภาพรวมจำแนกตามด้าน

การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัส (COVID-19)	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การดำเนินการจัดการศึกษาแบบ On-Site Education	4.12	0.52	มาก	4.10	0.15	มาก
2. การดำเนินการจัดการศึกษาแบบ On-Air Education	1.40	0.52	น้อยมาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3. การดำเนินการจัดการศึกษาแบบ Online Education	3.25	0.71	ปานกลาง	3.12	0.35	ปานกลาง
4. การดำเนินการจัดการศึกษาแบบ On Hand Education	3.13	0.12	มาก	3.45	0.26	ปานกลาง
รวม	2.94	0.52	น้อย	3.61	0.24	ปานกลาง

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผล สภาพและปัญหาของการจัดการเรียน การสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส (COVID-19) โรงเรียนเทคนิควิชาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว โดยภาพรวมจำแนกตามด้าน

สภาพการจัดการเรียน การสอน ภายใต้สถานการณ์การ แพร่ระบาดของไวรัส (COVID-19)	สถานภาพ											
	ครูผู้สอน			ผู้ปกครอง			นักเรียน			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การดำเนินการจัดการศึกษาแบบ On-Site Education	4.09	0.16	มาก	2.91	0.83	ปานกลาง	3.38	0.52	ปานกลาง	3.46	0.50	ปานกลาง
2. การดำเนินการจัดการศึกษาแบบ On-Air Education	1.50	0.05	น้อยมาก	1.30	0.46	มาก	1.30	0.46	มาก	1.37	0.32	ปานกลาง
3. การดำเนินการจัดการศึกษาแบบ Online Education	3.70	0.46	ปานกลาง	3.68	0.52	ปานกลาง	3.75	0.46	ปานกลาง	3.77	0.48	ปานกลาง
4. การดำเนินการจัดการศึกษาแบบ On-Hand Education	4.12	0.53	มาก	3.63	0.52	ปานกลาง	4.01	0.52	ปานกลาง	3.92	0.52	ปานกลาง
รวม	3.35	0.30	ปานกลาง	2.28	0.58	น้อย	3.11	0.49	ปานกลาง	3.22	0.45	ปานกลาง

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลสภาพและปัญหาของการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส (COVID-19) โรงเรียนเทคนิควิชาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว จำแนกตามปัญหาโดยรวมและจำแนกเป็นตามด้าน

ปัญหาการจัดการเรียน การสอนภายใต้สถานการณ์ แพร่ระบาดของไวรัส (COVID-19)	สถานภาพ											
	ครูผู้สอน			ผู้ปกครอง			นักเรียน			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การดำเนินการจัดการศึกษาแบบ On-Site Education	4.07	0.15	มาก	2.96	0.80	ปานกลาง	3.35	0.49	ปานกลาง	3.42	0.47	ปานกลาง
2. การดำเนินการจัดการศึกษาแบบ On-Air Education	1.50	0.05	น้อยมาก	1.30	0.46	มาก	1.30	0.46	มาก	1.37	0.32	ปานกลาง
3. การดำเนินการจัดการศึกษาแบบ Online Education	3.75	0.42	ปานกลาง	3.62	0.55	ปานกลาง	3.79	0.41	ปานกลาง	3.79	0.45	ปานกลาง
4. การดำเนินการจัดการศึกษาแบบ On Hand Education	4.19	0.25	มาก	3.69	0.39	ปานกลาง	4.08	0.30	ปานกลาง	3.59	0.25	ปานกลาง
รวม	3.37	0.23	ปานกลาง	2.77	0.56	น้อย	3.13	0.43	ปานกลาง	3.08	0.39	ปานกลาง

อภิปรายผล

ผลจากการวิจัยตามวัตถุประสงค์ พบว่าปัญหาของการศึกษาการจัดการเรียนรู้ในช่วง การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ของโรงเรียนเทคนิควิชาชีพแบบผสมน้ำบก แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก เพราะเมื่อมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาต้องนั่งอยู่หน้าจออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์นานๆ เรียนครั้งละหลายชั่วโมง ส่งผลให้นักเรียนเกิดความเมื่อยล้า รวมถึงการเรียนออนไลน์ไม่ได้เหมาะกับนักเรียนทุกคน (Ferlazzo, 2020) เห็นตรงกับ Jirakit Thongprecha (2019) ที่ศึกษาเรื่องการบริหารจัดการการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ Covid-19 ระดับมัธยมศึกษา พื้นที่โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร พบว่านักเรียนมีความพร้อมในการเรียนออนไลน์ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 52

ผลการวิเคราะห์เห็นปัญหาของการจัดการเรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ของโรงเรียนเทคนิควิชาชีพแบบผสมน้ำบก แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว

สรุปผลการวิจัย

การจัดการเรียนการสอนในช่วงของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ในโรงเรียนเทคนิควิชาชีพแบบผสมน้ำบก แขวงหลวงพระบาง สปป.ลาว ในสภาพปัจจุบันที่พร้อมจัดการเรียนการสอนที่ดีที่สุดคือการจัดการเรียนการสอนแบบ Online Education คือการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแบบ On-Hands Education คือ การเรียนรู้โดยครูส่งมอบเอกสารให้ผู้เรียนทบทวนความรู้โดยตรง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง

แนวทางการแก้ไขปัญหา โรงเรียนควรปฏิบัติตามมาตรการด้านสาธารณสุขและมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกีฬาอย่างเคร่งครัด มีการคัดกรองนักเรียนบุคคลกรโดยการวัดไข้ ด้วยเครื่องวัดอุณหภูมิ สวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา มีบริการเจลล้างมือ ต้องเว้นระยะห่าง ที่เหมาะสม ทำความสะอาดบริเวณที่ใช้ร่วมกันและลดการทำกิจกรรมที่นักเรียนมารวมตัวกัน เป็นจำนวนมาก ประกาศและแจ้งให้ผู้ปกครองของนักเรียนได้ทราบถึงการปฏิบัติตามมาตรการ ด้านสาธารณสุข โดยการสวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งที่มาโรงเรียน โดยครูใช้วิธีวัดผลประเมินต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอนวิถีชีวิตแบบใหม่ นำการเรียนหรือสื่อต่างๆ มาประกอบกับการเรียนในชั้นเรียนและมีการสอนแบบสาธิตให้นักเรียนดูสำหรับรายวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ โรงเรียนควรสนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในผ่านดาวเทียม ควรพัฒนาหรือซื้อโปรแกรมการจัดการเรียนการสอนเป็นของโรงเรียนเพื่อสะดวกต่อการเข้าถึงของนักเรียน โรงเรียน ควรจัดประชุมครูและผู้ปกครองเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรนำแนวทางผลจากการวิจัยไปใช้ปฏิบัติหรือดำเนินการให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ของโรงเรียนดีขึ้น

เอกสารอ้างอิง

กรมอาชีวศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา. (2562) กฎหมายอาชีวศึกษา ของ สปป.ลาว

การจัดตั้งปฏิบัติแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการกีฬา สปป.ลาว ระยะ 5 ปี 2021-2025

ข้อตกลงว่าด้วยการพัฒนาและคุ้มครองการจัดการเรียนการสอน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในสายอาชีวศึกษา ฉบับเลขที่ 1760/ศษก, ลงวันที่ 31/4/2021

Office of the Basic Education commission (2020). Guideline for teaching and learning management under covid-19 of the school under the office of the basic education commission in an epidemic situation of coronavirus infection in 2019 (Covid-19) in the academic year 2020. Retrieved from <https://www.learnbig.net/books/guidelines-for-teaching-and-learning-management>